



PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA INGLÉS A1





DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

NOMBRE DEL CURSO: INGLÉS A1

NÚMERO DE HORAS: 150 HORAS (16 SEMANAS)

NÚMERO DE TEMAS: 6 MÓDULOS

MODALIDAD: ONLINE

DATOS DE SOPORTE TÉCNICO:

FORMULARIO ONLINE: <https://e-formacion.gva.es/es/contacto>

TELÉFONO: 963 985 300

OBJETIVOS DEL CURSO

El objetivo general del curso es conseguir un nivel elemental de comprensión oral y escrita y en expresión e interacción oral y escrita que permita a los alumnos intercambios comunicativos muy simples y controlados sobre temas familiares y habituales destinados a satisfacer necesidades de tipo inmediato, con hablantes que se esfuerzan en hacerse entender.

Los objetivos específicos del mismo, separado por destrezas, son:

COMPRENSIÓN ORAL	<p>Identificar la intención comunicativa, la idea principal y los puntos principales de mensajes orales breves sobre temas familiares y de la vida cotidiana, emitidos en situación de comunicación directa, muy despacio, con pausas y con posibilidad de repeticiones o aclaraciones.</p> <p>Comprender el sentido global y confirmar detalles predecibles en textos orales breves y sencillos, emitidos por medios técnicos y articulados, en buenas condiciones acústicas, muy despacio, con claridad, pausas y siendo posible la repetición.</p>
EXPRESIÓN ORAL	<p>Realizar intervenciones breves y sencillas, pero que resulten comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con sus intereses y con las necesidades de comunicación más inmediatas previstas en la programación, en un registro neutro, con pausas e interrupciones considerables, con un repertorio y control muy limitado de los recursos lingüísticos y recurriendo al apoyo gráfico y de comunicación gestual.</p>
COMPRENSIÓN ESCRITA	<p>Captar la intención comunicativa, el sentido global, los puntos principales, la información específica predecible y el registro formal o informal de textos breves y sencillos en lengua estándar, apoyándose en la información visual y el contexto.</p>
EXPRESIÓN ESCRITA	<p>Ofrecer información personal por escrito, rellenar formularios sencillos y transcribir información.</p> <p>Escribir mensajes y textos breves y sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión elemental, un registro neutro y un control muy limitado de los recursos lingüísticos.</p>
INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA	<p>Participar en conversaciones sencillas relacionadas con situaciones de comunicación habituales, siempre que el interlocutor hable despacio, con claridad y se puedan solicitar aclaraciones o repeticiones.</p> <p>Comprender y escribir mensajes y textos breves de carácter personal y social, adecuados a la situación de comunicación, utilizando una organización elemental, un registro neutro y con un control muy limitado de los recursos lingüísticos</p>

Además, también se desarrollarán las siguientes competencias:

<p>COMPETENCIA SOCIOCULTURAL Y SOCIOLINGÜÍSTICA</p>	<p>Familiarizarse con los aspectos sociales más relevantes de las situaciones de la vida cotidiana y personal con el fin de hacer un uso básico apropiado de la lengua y adecuado a la situación comunicativa.</p> <p>Reconocer y utilizar las formas de relación y tratamiento social más usuales, dentro de un registro estándar.</p> <p>Comprender los comportamientos y valores diferentes a los propios que subyacen en los aspectos socioculturales más cotidianos y evidentes.</p>
<p>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</p>	<p>Manejar un repertorio básico de léxico y expresiones relativas a las situaciones y funciones más habituales previstas en este programa.</p> <p>Alcanzar un control muy limitado de los recursos lingüísticos, con los posibles errores sistemáticos propios del nivel</p>
<p>COMPETENCIA ESTRATÉGICA</p>	<p>Desarrollar estrategias de trabajo personal y autónomo utilizando diversas fuentes de comunicación y recursos, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, que permitan plantear un aprendizaje a lo largo de la vida.</p> <p>Participar activamente en el proceso de aprendizaje en colaboración con el formador y otros alumnos, progresando hacia un aprendizaje autónomo.</p> <p>Evaluar las producciones propias y las de los demás, analizando errores y dificultades y señalando formas de corrección o superación.</p>



OBJETIVOS

El contenido del curso está diseñado para la consecución de los objetivos planteados anteriormente.



PLANIFICACIÓN

El curso se divide en 6 módulos y se tendrá un tiempo de 16 semanas para la realización del mismo.

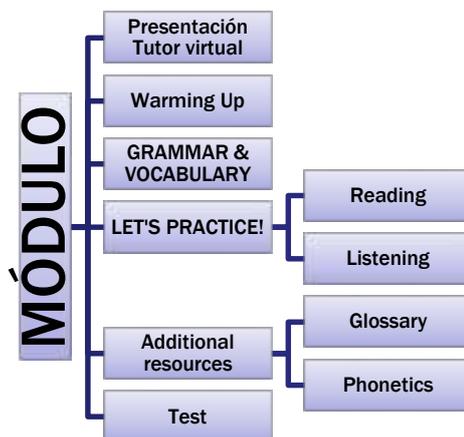


EVALUACIÓN

La evaluación del curso se conseguirá a través de exámenes autoevaluables.

PLANIFICACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de 150 horas divididas en 16 semanas. El contenido está dividido en **2 grandes bloques** que cuentan con **3 módulos** cada uno. Cada módulo se compone de las siguientes partes:



Veamos a continuación más detalladamente en qué consiste cada parte:

TUTOR VIRTUAL: Cada módulo comenzará con un vídeo donde un tutor virtual presentará los contenidos del módulo.

WARMING UP: En este apartado sirve de índice sobre el contenido del módulo.

VÍDEO: En este apartado se introduce, en primer lugar, **vocabulario y expresiones** necesarias para la comprensión del vídeo posterior. Este léxico se muestra acompañado de su correspondiente imagen y de su audio. A continuación, se muestra el **vídeo** en cuestión. Por último, tras la visualización del vídeo, a través de diferentes **preguntas**, tanto auditivas como escritas, se trabaja la comprensión auditiva del mismo. Aquí se trabajará la **comprensión auditiva**.

GRAMÁTICA: En esta sección se presentan tres apartados gramaticales. En cada apartado, en primer lugar, se visualizará una introducción a la gramática que se va a explicar. A continuación, se muestra en explicación el apartado gramatical en cuestión con sus respectivos ejemplos y audios. Por último, a través de diferentes actividades, tanto auditivas como escritas, se trabaja la comprensión de dicho epígrafe, profundizando en aspectos tanto lingüísticos como culturales de las naciones angloparlantes. En este apartado trabajaremos la **comprensión lectora y expresión escrita**.

LET'S PRACTICE!: Este apartado engloba un conjunto de actividades para poner en práctica la comprensión auditiva, comprensión de lectura y expresión escrita.

En primer lugar, el alumnado se encontrará un **READING**, en el que trabajará la **comprensión lectora** a través de un texto, en el que tendrá disponible la traducción de ciertas palabras tras pulsar sobre ellas. Además de incrementar el léxico del alumnado, se trabajará el texto a través de preguntas de comprensión.

En segundo lugar, el alumnado se encontrará con dos **LISTENING**. En estos *listenings* se trabajará la **comprensión auditiva** a través de preguntas relacionadas con el contenido del propio *listening*.

ADDITIONAL RESOURCES: En este apartado los alumnados podrán descargar una recopilación de los contenidos gramaticales (banco de gramática) trabajados a lo largo del módulo, así como un glosario en el que se presenta el catálogo de léxico que se ha trabajado durante todo el módulo. En este catálogo se incluye el léxico en inglés, su correspondiente palabra en español y un ejemplo en inglés.

TEST: Al final de cada módulo, habrá un examen en el que se evaluarán los conocimientos adquiridos durante el mismo. Este examen será autoevaluable. Además de este tipo de recurso de evaluación, cada módulo contará con actividades voluntarias muy recomendables para la práctica de los contenidos.

PRÁCTICA DE PRONUNCIACIÓN: Nuestro curso incluye una herramienta de reconocimiento de voz que ayudará a perfeccionar la habilidad de pronunciación del alumnado. Esta herramienta se ha diseñado para ofrecer una experiencia de aprendizaje interactiva y efectiva.

En las lecciones de "Práctica de pronunciación" de nuestro curso, los estudiantes pueden hablar y pronunciar palabras o frases en el idioma extranjero utilizando su micrófono o dispositivo de grabación. La herramienta de reconocimiento de voz analiza instantáneamente su pronunciación utilizando algoritmos avanzados y ofrece retroalimentación inmediata, indicando las palabras que se pronunciaron correctamente y aquellas que no. Los estudiantes pueden practicar repetidamente las mismas palabras o frases hasta perfeccionar su pronunciación, lo que les ayudará a ganar confianza en su capacidad para hablar con precisión en el idioma extranjero.

Encontraremos un ejercicio de pronunciación con la herramienta de reconocimiento de voz al final de cada bloque. Esta herramienta debe ejecutarse en el navegador Google Chrome.

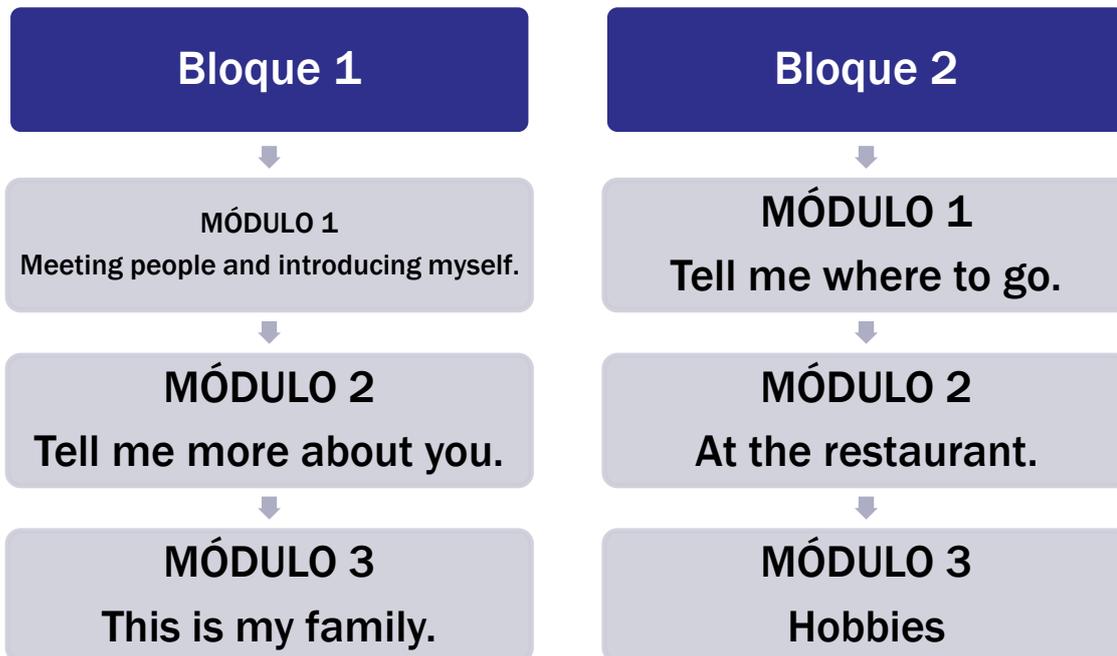
TEST DE EXPRESIÓN ESCRITA: En cada bloque de contenidos, se encuentra una tarea específica de expresión escrita relacionada con el idioma extranjero que se está aprendiendo. Una vez que finalizada la respuesta, se enviará al tutor responsable del curso. No se proporciona retroalimentación instantánea, ya que la corrección la realizará un tutor experimentado. El tutor revisará tu respuesta y proporcionará una corrección detallada junto con retroalimentación sobre tu expresión escrita. Esto incluirá correcciones de errores gramaticales, sugerencias para mejorar la estructura y el estilo, y comentarios sobre tu desempeño general. A lo largo del curso, podrás realizar varias tareas de expresión escrita para seguir practicando y mejorando tus habilidades de escritura en el idioma extranjero. La calificación obtenida no afectará a la nota global del curso.

AULA VIRTUAL: Se contará con un acceso a aulas virtuales que se celebrarán semanalmente a lo largo del curso. En estas aulas virtuales, el alumnado tendrá oportunidad de realizar ejercicios relacionados con el contenido del curso y participar en actividades grupales organizadas por el tutor. La participación en estas aulas virtuales grupales es opcional, pero muy recomendable para aprovechar al máximo el curso.

TUTORÍAS TELEFÓNICAS: A la estructura del curso se añadirán las **tutorías telefónicas personales** en las cuales se trabajará la **interacción oral** y **expresión oral**, así como la resolución de dudas sobre el curso y sus contenidos. Estas tutorías son de carácter quincenal y tendrán una duración de 20 minutos como máximo.

ÍNDICE DE MÓDULOS

Los módulos del presente curso son los siguientes:



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Los contenidos del curso se han distribuido de la siguiente manera:

AULA VIRTUAL

BLOQUE 1

Presentación del módulo 1 por Tutor Virtual

MÓDULO 1. Meeting people and introducing myself

Warming Up

Vídeo: Greetings

About me and the things I do

Los pronombres sujeto + to be + have got

Artículos definidos e indefinidos

Género y número

Los pronombres interrogativos

Otros pronombres

Let's practice!

Reading: Introducing myself

Listening: The alphabet

Listening: Hello!

Additional resources

Glosario

Fonética y Fonología: introducción

TEST MÓDULO 1

Presentación del Módulo 2 por Tutor Virtual

MÓDULO 2. Tell me more about you

Warming Up

Vídeo: Daily routine

Describing what I see

Presente Simple
Adverbios de frecuencia
There is/are
Much/ Many/ How much/ How many
Some/Any
Números
Horas, días y meses del año
Pronombres complemento objeto

Let's practice!

Reading: This is my room
Listening: Countries and nationalities
Listening: Where are you from?

Additional resources

Glosario
Fonética y Fonología: vocales

TEST MÓDULO 2

Presentación del Módulo 3 por Tutor Virtual

MÓDULO 3. This is my family

Warming Up
Vídeo: Family

All about my family

Pronombres y adjetivos demostrativos
Adjetivos y pronombres posesivos. El genitivo sajón
Presente continuo
El futuro con "going to"
Los adverbios
Las conjunciones

Let's practice!

Reading: Mark and his family
Listening: Descriptions
Listening: The weather

Additional resources

Glosario
Fonética y Fonología: consonantes

TEST MÓDULO 3

FORO BLOQUE 1

PRÁCTICA DE PRONUNCIACIÓN

TEST EXPRESIÓN ESCRITA

MANUAL BLOQUE 1

BLOQUE 2

Presentación del Módulo 1 por Tutor Virtual

MÓDULO 1. Tell me where to go

Warming Up
Video: People in the Street

About what is around me

El imperativo
Preposiciones de lugar
Verbo modal can
Los verbos con partículas

Let's practice!

Reading: Where is...?
Listening: Giving directions
Listening: Animals

Listening: The Three Bears

Additional resources

Glosario

Fonética y Fonología: consonantes y sonoridad

TEST MÓDULO 1

Presentación del Módulo 2 por Tutor Virtual

MÓDULO 2. At the restaurant

Warming Up

Vídeo: My favourite food

About what I eat

Verbos like/ hate/ love

Want / would like

Gerundio

Las frases comparativas y superlativas

Let's practice!

Reading: Fruit salad

Listening: At the restaurant

Listening: British food

Additional resources

Glosario

Fonética y Fonología: diptongos y triptongos

TEST MÓDULO 2

Presentación del Módulo 3 por Tutor Virtual

MÓDULO 3. Hobbies

Warming Up

Vídeo: WH Questions Song

About things I like to do

WH questions

Short answers

To be en pasado

El uso de ONE

Let's practice!

Reading: We were at the beach

Listening: Sports

Listening: Hobbies

Additional resources

Glosario

Fonética y Fonología: formas fuertes y débiles

TEST MÓDULO 3

FORO BLOQUE 2

PRÁCTICA DE PRONUNCIACIÓN

TEST EXPRESIÓN ESCRITA

MANUAL BLOQUE 2

TEST FINAL

DINAMIZACIÓN DEL CURSO

FOROS DE DEBATE

Además de los contenidos que se verán a través de las lecciones, el curso cuenta con un **foro de debate** en el cuál se colgarán actividades para que el alumno disponga de un lugar donde poner en práctica la expresión escrita antes del test.

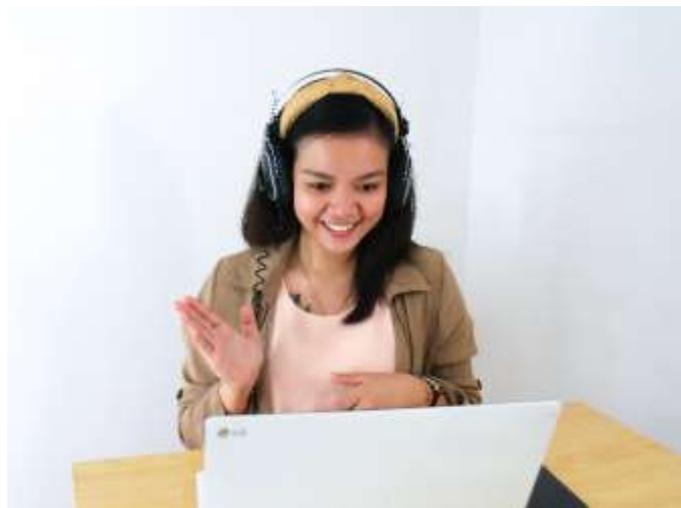
Estos foros permiten que se creen debates tanto con el profesor como con el resto de estudiantes.

Cada bloque contendrá un tema diferente en el que se pondrá en práctica la expresión escrita.

Los foros deberán usarse de forma responsable y respetuosa.

PAPEL DEL TUTOR

El alumnado dispondrá de un tutor para servirles de guía y ayuda a lo largo del curso. El tutor enviará un email de bienvenida informando sobre los criterios de evaluación, vías de contacto y horarios de atención. Además, contactará por teléfono con el alumnado para solucionar cualquier duda previa sobre el funcionamiento del curso. El tutor será el encargado de supervisar el progreso, corregir las actividades extra y resolver las dudas del alumnado a lo largo del curso tanto por mensajería como durante las tutorías telefónicas quincenales y las aulas virtuales semanales.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cada unidad cuenta con un test modular, en el que se pondrán a prueba los conocimientos adquiridos en dicho módulo. Este test cuenta con dos intentos.

Cada bloque de contenidos cuenta con un examen de expresión escrita.

Al final del temario encontrará un TEST FINAL en el que poner a prueba los todos los conocimientos adquiridos.

Para que el alumno reciba la calificación de APTO en el curso, deberá cumplir los siguientes requisitos:

1. Realizar el 100% de los cuestionarios.
 - 6 TESTS DE UNIDAD
 - 1 TEST FINAL
2. Obtener una media de calificación global en los cuestionarios de 5/10 o superior.

SOPORTE TÉCNICO

Si usted tiene alguna **incidencia técnica** con su curso, debe ponerse en contacto con el **Centro de Atención al Usuario (CAU)**.

Para ello, puede ponerse en contacto a través de:

1. Teléfono: **963 985 300**
2. **Formulario web:** debe acceder al enlace <https://e-formacion.gva.es/es/contacto>

Una vez ingrese en la dirección web, deberá rellenar el formulario con los datos solicitados.

Recomendamos adjuntar capturas de pantallas y detallar al máximo posible la incidencia que esté teniendo para agilizar y facilitar su resolución.

***“One
language
sets you in a
corridor for
life. Two
languages
open every
door along
the way.”***

Frank Smith