



PLANIFICACIÓ DIDÀCTICA ALEMÁN A1



GENERALITAT
VALENCIANA

LABORA
Servei Valencià d'Ocupació i Formació



UNIÓ EUROPEA
FONS SOCIAL EUROPEU
L'FSE inverteix en el teu futur

OBJETIVOS DEL CURSO

El objetivo general del curso es comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Relacionarse de forma elemental siempre que si interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar. Los objetivos específicos del mismo, separado por destrezas, son:

COMPRENSIÓN ORAL	Identificar la intención comunicativa, la idea principal y los puntos principales de mensajes orales breves sobre temas familiares y de la vida cotidiana, emitidos en situación de comunicación directa, muy despacio, con pausas y con posibilidad de repeticiones o aclaraciones. Comprender el sentido global y confirmar detalles predecibles en textos orales breves y sencillos, emitidos por medios técnicos y articulados, en buenas condiciones acústicas, muy despacio, con claridad, pausas y siendo posible la repetición.
EXPRESIÓN ORAL	Realizar intervenciones breves y sencillas, pero que resulten comprensibles, adecuadas y coherentes, relacionadas con sus intereses y con las necesidades de comunicación más inmediatas previstas en la programación, en un registro neutro, con pausas e interrupciones considerables, con un repertorio y control muy limitado de los recursos lingüísticos y recurriendo al apoyo gráfico y de comunicación gestual.
COMPRENSIÓN ESCRITA	Captar la intención comunicativa, el sentido global, los puntos principales, la información específica predecible y el registro formal o informal de textos breves y sencillos en lengua estándar, apoyándose en la información visual y el contexto.
EXPRESIÓN ESCRITA	Ofrecer información personal por escrito, rellenar formularios sencillos y transcribir información. Escribir mensajes y textos breves y sencillos, relativos a aspectos cotidianos concretos, adecuados a la situación de comunicación, con una organización y cohesión elemental, un registro neutro y un control muy limitado de los recursos lingüísticos.
INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA	Participar en conversaciones sencillas relacionadas con situaciones de comunicación habituales, siempre que el interlocutor hable despacio, con claridad y se puedan solicitar aclaraciones o repeticiones. Comprender y escribir mensajes y textos breves de carácter personal y social, adecuados a la situación de comunicación, utilizando una organización elemental, un registro neutro y con un control muy limitado de los recursos lingüísticos

Además, también se desarrollarán las siguientes competencias:

COMPETENCIA SOCIOCULTURAL Y SOCIOLINGÜÍSTICA	Familiarizarse con los aspectos sociales más relevantes de las situaciones de la vida cotidiana y personal con el fin de hacer un uso básico apropiado de la lengua y adecuado a la situación comunicativa. Reconocer y utilizar las formas de relación y tratamiento social más usuales, dentro de un registro estándar. Comprender los comportamientos y valores diferentes a los propios que subyacen en los aspectos socioculturales más cotidianos y evidentes
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	Manejar un repertorio básico de léxico y expresiones relativas a las situaciones y funciones más habituales previstas en este programa. Alcanzar un control muy limitado de los recursos lingüísticos, con los posibles errores sistemáticos propios del nivel
COMPETENCIA ESTRATÉGICA	Desarrollar estrategias de trabajo personal y autónomo utilizando diversas fuentes de comunicación y recursos, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, que permitan plantear un aprendizaje a lo largo de la vida. Participar activamente en el proceso de aprendizaje en colaboración con el formador y otros alumnos, progresando hacia un aprendizaje autónomo. Evaluar las producciones propias y las de los demás, analizando errores y dificultades y señalando formas de corrección o superación.



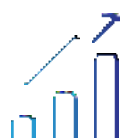
OBJETIVOS

El contenido del curso está diseñado para la consecución de los objetivos planteados anteriormente.



PLANIFICACIÓN

El curso se divide en 9 unidades didácticas y se tendrá un tiempo de 16 semanas para la realización del mismo.



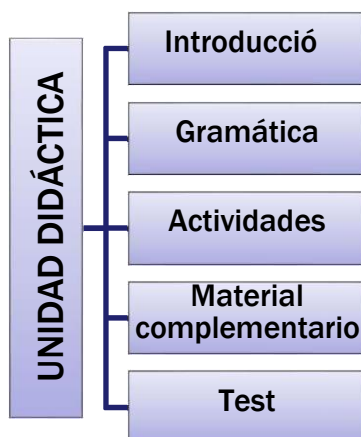
EVALUACIÓN

La evaluación del curso se conseguirá a través de exámenes autoevaluables y trabajos voluntarios evaluados por el tutor.

PLANIFICACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de 150 horas divididas en 16 semanas. El contenido está dividido en 9 unidades didácticas.

Cada unidad se compone de las siguientes partes:



Veamos con mayor profundidad cada uno de estos puntos de esta estructura:

CONTENIDOS: Esta sección inaugura el grueso de los elementos que conforman el curso, pues incluye los distintos módulos y sus diversos epígrafes o pestañas.

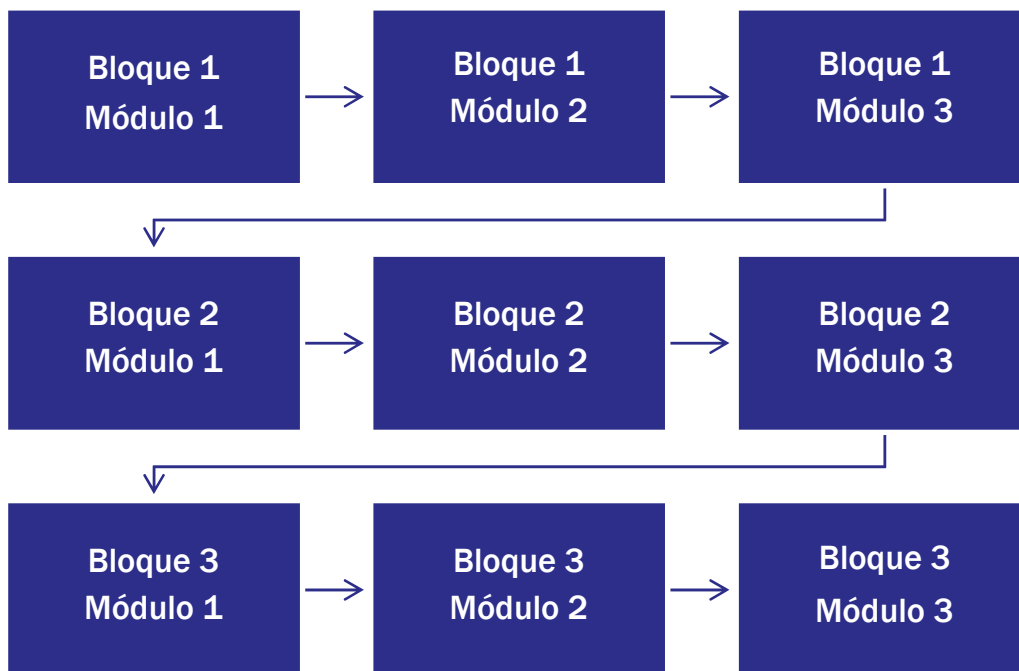
MÓDULOS: los módulos aúnan el conjunto de aspectos gramaticales, léxicos, semánticos, ortográficos, fonéticos y fonológicos organizándolos conforme a los epígrafes de Gramática y Vocabulario.

GRAMÁTICA y VOCABULARIO: el apartado de Gramática incluye una pestaña desde la que acceder a un documento PDF que recoge para su visualización o descarga los contenidos de cada módulo. A continuación, cada uno de estos contenidos quedan expresados a través de un epígrafe o pestaña desde donde se accede a la explicación teórica de los mismos con sus respectivos ejemplos y audios. Por último, a través de diferentes actividades, tanto auditivas como escritas, se trabaja la comprensión de dicho epígrafe, profundizando en aspectos tanto lingüísticos como culturales. El apartado de Vocabulario constituye un glosario en el que se presenta el léxico trabajado durante el módulo, así como aquel vinculado con las temáticas abordadas. En este catálogo se incluye el léxico en alemán, con sus equivalentes significados en español.

TEST: Al final de cada módulo, habrá un examen en el que se autoevaluarán los conocimientos adquiridos durante el mismo. Este examen será autoevaluable. Además de este tipo de recurso de evaluación, cada módulo contará con actividades voluntarias muy recomendables para la práctica de los contenidos. Estos trabajos voluntarios consistirán en grabaciones de audio por parte de los alumnos y ejercicios de escritura que serán corregidos y calificados por el tutor.

ÍNDICE DE MÓDULOS

Los módulos del presente curso son los siguientes:



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Los contenidos del curso se han distribuido de la siguiente manera:

Bloque 1. Módulo 1

Gramática

El alfabeto y la pronunciación

Los sustantivos

Los pronombres personales

Los verbos heißen, sein y haben

Vocabulario

Bloque 1. Módulo 2

Gramática

Los verbos regulares en presente simple

El verbo werden

Los verbos irregulares

Vocabulario

Bloque 1. Módulo 3

Gramática

La oración interrogativa

La oración interrogativa extra

Las preguntas con pronombre interrogativo

La negación

Vocabulario

Bloque 2. Módulo 1

Gramática

Nominativo vs acusativo vs dativo de los artículos y los adjetivos

Usos más frecuentes del nominativo, acusativo y dativo

NOMINATIVO - Ficha de apoyo

ACUSATIVO FICHA DE APOYO

EL DATIVO FICHA DE APOYO

Declinación de los pronombres personales

Vocabulario

Bloque 2. Módulo 2

Gramática

El genitivo: usos y declinaciones

GENITIVO FICHA DE APOYO

Vocabulario

Bloque 3. Módulo 3

Objetivos comunicativos y funcionales

Gramática

El sustantivo

El plural

Nominativo vs acusativo

Pronombres personales en acusativo

Adjetivos posesivos

Vocabulario

Escucha

Bloque 3. Módulo 1

Objetivos comunicativos y funcionales

Gramática

La negación en alemán

Nominativo vs Acusativo vs Dativo

Pronombres demostrativos

Vocabulario

Lesen

Zuhören

Bloque 3. Módulo 2

Objetivos comunicativos y funcionales

Gramática

Adverbios de lugar

Preposiciones con acusativo

Preposiciones con dativo

Inversión sujeto verbo

Vocabulario

Lecturas

Lesen 1

Lesen 2

Bloque 3. Módulo 3

Objetivos comunicativos y funcionales

Gramática

Verbos modales

Verbos reflexivos

Pronombres interrogativos declinables

Vocabulario

Cultura

Lesen

Lesen 1

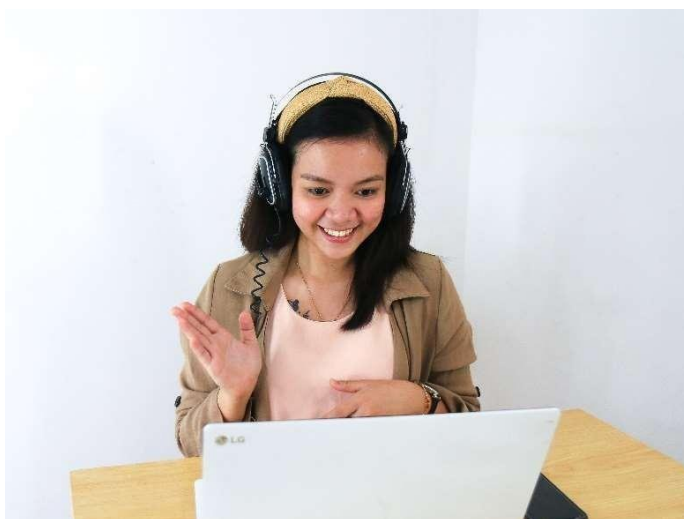
Lesen 2

FOROS DE DEBATE

En cada unidad se abrirá un foro de debate donde los alumnos podrán participar en los temas que el tutor proponga y recibir comentarios de sus aportaciones para fomentar la práctica del idioma.

PAPEL DEL TUTOR

Los alumnos dispondrán de un tutor para servirles de guía y ayuda a lo largo del curso. El tutor llamará al alumno al inicio del curso para realizar una prueba de nivel y, una vez asignado el nivel, enviará un email de bienvenida informando sobre los criterios de evaluación, vías de contacto y horarios de atención. El tutor será el encargado de supervisar el progreso del curso, corregir las actividades extra y resolver las dudas del alumnado.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como se ha explicado anteriormente, cada módulo cuenta con un test final en el que se pondrán a prueba los conocimientos adquiridos en dicho módulo. Este test cuenta con dos intentos.

Para que el alumno reciba la calificación de APTO en el curso, deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Superar con más de un 5/10 el 80% de los exámenes del curso.
- Participar en 3 de las actividades propuestas por el tutor en los foros.
- Realizar al menos una tarea de grabación.

***“Wer
fremde
Sprachen
nicht kennt,
weiß nichts
von seiner
eigenen.”***

Johann Wolfgang von Goethe