



PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA ALEMÁN A2

OBJETIVOS DEL CURSO

El objetivo general del curso es capacitar al alumnado para utilizar el idioma de forma sencilla pero adecuada y eficaz, siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas, que requieran comprender y producir textos breves, en diversos registros y en lengua estándar, que versen sobre aspectos básicos concretos de temas generales y que contengan expresiones, estructuras y léxico de uso frecuente.

Los objetivos específicos del mismo, separado por destrezas, son:

COMPRENSIÓN ORAL	<p>Comprender lo suficiente como para satisfacer necesidades básicas, identificando la intención comunicativa, el asunto, los puntos principales y el registro, formal o informal, dentro de lo estándar, de mensajes breves, claros y sencillos, contextualizados y sobre asuntos conocidos.</p> <p>Extraer la información esencial y los puntos principales de mensajes grabados o emitidos por medios audiovisuales, sobre asuntos cotidianos contextualizados, pronunciados con claridad, en buenas condiciones acústicas y siempre que exista la posibilidad de volver a escuchar algunas partes más difíciles.</p>
EXPRESIÓN ORAL	<p>Producir intervenciones comprensibles, adecuadas y coherentes para cumplir las funciones básicas de comunicación y las relacionadas con sus intereses.</p> <p>Utilizar un repertorio lingüístico básico pero suficiente para hacerse comprender, aunque con un control todavía limitado, con necesidad de pausas, reformulaciones, gestos y apoyo gráfico.</p>
COMPRENSIÓN ESCRITA	<p>Captar la intención comunicativa, el sentido global, los puntos principales y detalles relevantes, el registro, formal o informal dentro de lo estándar, de correspondencia personal habitual, así como de textos sencillos sobre temas cotidianos, apoyándose en el contexto, el reconocimiento de la estructura y la disposición gráfica.</p> <p>Localizar información específica en listados, anuncios, periódicos, páginas web, etc. y entender normas o instrucciones sencillas, de seguridad, de uso de un aparato, etc..</p>
EXPRESIÓN ESCRITA	<p>Escribir mensajes y textos sencillos, relativos a aspectos concretos conocidos, adecuados a la situación de comunicación, en un registro neutro y con un control limitado de los recursos lingüísticos.</p> <p>Organizar los textos y cohesionarlos con recursos elementales, respetando razonablemente las convenciones del lenguaje escrito</p>
INTERACCIÓN ORAL Y ESCRITA	<p>Realizar intercambios sencillos, sin mucho esfuerzo y de manera eficaz, y participar activamente en conversaciones relacionadas con situaciones de comunicación habituales, personales o profesionales, utilizando un lenguaje estándar y con la ayuda de los interlocutores.</p>

	<p>Comprender y escribir notas, mensajes breves o cartas sencillas, así como mensajes rutinarios de carácter social, adecuados a la situación de comunicación, utilizando una organización y cohesión elemental, un registro neutro y un control limitado de los recursos lingüísticos, reconociendo y utilizando los formatos y las convenciones de esos tipos de escritos.</p>
--	--

Además, también se desarrollarán las siguientes competencias:

<p>COMPETENCIA SOCIOCULTURAL Y SOCIOLINGÜÍSTICA</p>	<p>Conocer los aspectos socioculturales y las convenciones sociales más relevantes en la vida diaria, así como los referidos al propio ámbito, con el fin de plasmarlos en su comportamiento y comunicación.</p> <p>Reconocer y utilizar las fórmulas de saludo, de cortesía y de tratamiento más habituales.</p> <p>Utilizar un registro formal e informal, básico pero cuidado, en lengua estándar y reconocer algunas expresiones coloquiales de uso frecuente, así como referencias culturales elementales relacionadas con la vida cotidiana.</p> <p>Comprender los gestos, comportamientos y valores diferentes a los propios, que subyacen en los aspectos socioculturales más cotidianos y evidentes.</p>
<p>COMPETENCIA INTERCULTURAL</p>	<p>Desarrollar la propia competencia intercultural incluyendo, por un lado, la interacción social con otros, y por el otro, la interacción por medio de la lengua extranjera.</p> <p>Desarrollar sensibilidad para con los aspectos interculturales y familiarizarse con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos de la cultura de la lengua alemana (por ejemplo: fiestas y costumbres). • Elementos de contraste entre la cultura “extranjera” y la propia con los que se agudizará la percepción del alumno (por ejemplo: objetos de la vida cotidiana, arte). • Incentivar la empatía por las personas de la otra cultura. • Familiarizarse con situaciones, comportamientos y actos realistas con los que se entrene la habilidad de manejarse en situaciones interculturales.
<p>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</p>	<p>Alcanzar un repertorio suficiente de exponentes lingüísticos para las funciones del nivel y utilizar con corrección las fórmulas y estructuras aprendidas.</p> <p>Conseguir un control limitado en la construcción del lenguaje, con los posibles errores sistemáticos del nivel.</p> <p>Pronunciar de forma clara y comprensible, aunque resulte evidente el acento extranjero.</p>

<p>COMPETENCIA ESTRATÉGICA</p>	<p>Escribir con corrección ortográfica el lenguaje común trabajado.</p> <p>Apropiación de la terminología necesaria.</p> <p>Comprensión del papel del error. Utilización de técnicas de estudio y otras herramientas de trabajo.</p> <p>Desarrollo del propio estilo de aprendizaje.</p> <p>Desarrollo de la autonomía y control del propio proceso de aprendizaje.</p> <p>Utilización de la autoevaluación y la coevaluación como elemento de mejora del proceso.</p>
---------------------------------------	--



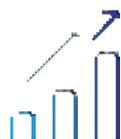
OBJETIVOS

El contenido del curso está diseñado para la consecución de los objetivos planteados anteriormente.



PLANIFICACIÓN

El curso se divide en 9 módulos y se tendrá un tiempo de 16 semanas para la realización del mismo.

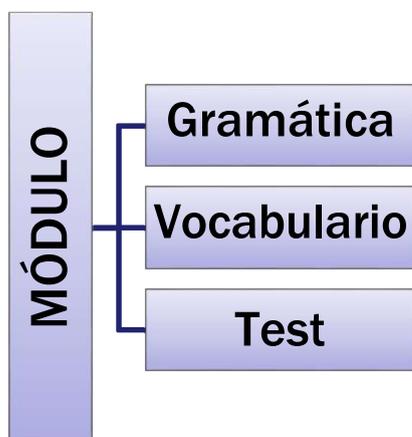


EVALUACIÓN

La evaluación del curso se conseguirá a través de exámenes autoevaluables y trabajos voluntarios evaluados por el tutor.

PLANIFICACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de 150 horas divididas en 16 semanas. El contenido está dividido en 6 módulos. Cada módulo se compone de las siguientes partes:



Veamos a continuación más detalladamente en qué consiste cada parte:

CONTENIDOS: Esta sección inaugura el grueso de los elementos que conforman el curso, pues incluye los distintos módulos y sus diversos epígrafes o pestañas.

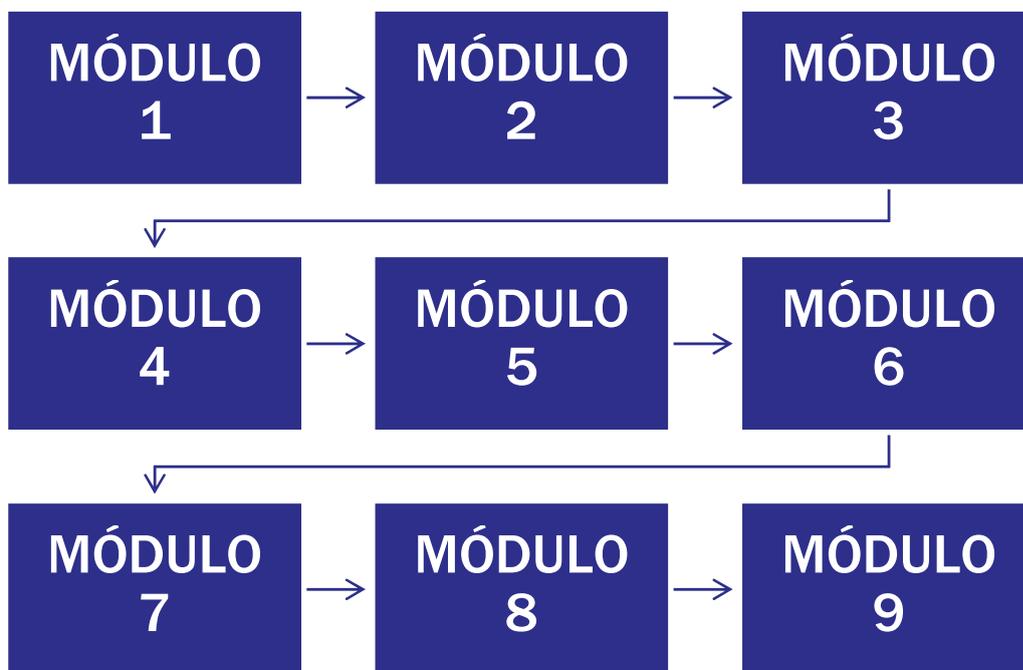
MÓDULOS: los módulos reúnen el conjunto de aspectos gramaticales, léxicos, semánticos, ortográficos, fonéticos y fonológicos organizándolos conforme a los epígrafes de Gramática y Vocabulario.

GRAMÁTICA y VOCABULARIO: el apartado de Gramática incluye una pestaña desde la que acceder a un documento PDF que recoge para su visualización o descarga los contenidos de cada módulo. A continuación, cada uno de estos contenidos quedan expresados a través de un epígrafe o pestaña desde donde se accede a la explicación teórica de los mismos con sus respectivos ejemplos y audios. Por último, a través de diferentes actividades, tanto auditivas como escritas, se trabaja la comprensión de dicho epígrafe, profundizando en aspectos tanto lingüísticos como culturales. El apartado de Vocabulario constituye un glosario en el que se presenta el léxico trabajado durante el módulo, así como aquel vinculado con las temáticas abordadas. En este catálogo se incluye el léxico en alemán, con sus equivalentes significados en español.

TEST: Al final de cada módulo, habrá un examen en el que se autoevaluarán los conocimientos adquiridos durante el mismo. Este examen será autoevaluable. Además de este tipo de recurso de evaluación, cada módulo contará con actividades voluntarias muy recomendables para la práctica de los contenidos. Estos trabajos voluntarios consistirán en grabaciones de audio por parte de los alumnos y ejercicios de escritura que serán corregidos y calificados por el tutor.

ÍNDICE DE MÓDULOS

Los módulos del presente curso son los siguientes:



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Los contenidos del curso se han distribuido de la siguiente manera:

Módulo 1

- Gramática
- Los verbos regulares e irregulares
- Los verbos modales
- Los verbos reflexivos
- La oración interrogativa
- Las preguntas con pronombre interrogativo
- La negación
- Vocabulario

Módulo 2

- Gramática
- Los casos gramaticales de artículo y el adjetivo
- La declinación del adjetivo sin artículo
- Declinación de los pronombres personales
- Artículos que se declinan como el artículo determinado DER DIE DAS
- El genitivo: usos y declinaciones
- Vocabulario
- Nacionalidad; Idiomas; Profesiones; Mögen

Módulo 3

Gramática

La formación de palabras compuestas

Sustantivos formados a partir de verbos y viceversa

Las conjunciones coordinantes

Comparativo y superlativo

Vocabulario

Expresar sensaciones y estados de ánimo; tiempo libre, deporte

Módulo 4

Gramática

Das Perfekt

Tabla de los verbos irregulares

Formas perfectas de los verbos modales

El Futuro

Vocabulario

La navidad en Alemania

Módulo 5

Gramática

Imperativo

Preposiciones de Acusativo

Preposiciones de Dativo

Preposiciones de Lugar

Vocabulario

La pascua en Alemania; Describir a la gente

Módulo 6

Objetivos comunicativos y funcionales

Gramática

Das Perfekt

Preposiciones de lugar

Verbos irregulares

Vocabulario

Lectura

Módulo 7

Objetivos comunicativos y funcionales

Gramática

Futuro

Das Präteritum

Vocabulario

Lesen

Zuhören I

Zuhören II

Módulo 8

Objetivos comunicativos y funcionales

Gramática

Verbos reflexivos

Gradación adjetivos

Las partículas modales

Vocabulario

Lesen

Lesen 1

Lesen 2

Módulo 9

Gramática

Relativsätze

Verbos separables e inseparables

Expresiones cotidianas

Vocabulario

Lesen

Lesen 1

Lesen 2

DINAMIZACIÓN DEL CURSO

FOROS DE DEBATE

En cada unidad se abrirá un foro de debate donde los alumnos podrán participar en los temas que el tutor proponga y recibir comentarios de sus aportaciones para fomentar la práctica del idioma.

PAPEL DEL TUTOR

Los alumnos dispondrán de un tutor para servirles de guía y ayuda a lo largo del curso. El tutor llamará al alumno al inicio del curso para realizar una prueba de nivel y, una vez asignado el nivel, enviará un email de bienvenida informando sobre los criterios de evaluación, vías de contacto y horarios de atención. El tutor será el encargado de supervisar el progreso del curso, corregir las actividades extra y resolver las dudas del alumnado.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como se ha explicado anteriormente, cada módulo cuenta con un test final en el que se pondrán a prueba los conocimientos adquiridos en dicho módulo. Este test cuenta con dos intentos.

Para que el alumno reciba la calificación de APTO en el curso, deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Superar con más de un 5/10 el 80% de los exámenes del curso.
- Participar en 3 de las actividades propuestas por el tutor en los foros.
- Realizar al menos una tarea de grabación.

**“Wer
fremde
Sprachen
nicht kennt,
weiß nichts
von seiner
eigenen.”**

Johann Wolfgang von Goethe